

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с.Вавож

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МДОУ д/с «Берёзка» с.Вавож
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Попова Н.В.
МДОУ д/с «Берёзка» с.Вавож
_____/ Н.В.Попова
Приказ № 120/1 от 02.09.2024г.

«

**Положение о порядке применения электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ в Муниципальном дошкольном
образовательном учреждении детского сада «Берёзка» с.Вавож**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) (далее по тексту – Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка» с.Вавож (далее по тексту – МДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (Зарегистрировано в Миюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим

самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ (далее – ОП ДО) на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно – телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

- электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно – телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником.

- информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

- цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

- цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.4. МДОУ в праве самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации

образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должен превышать норматив.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения МДОУ независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Дистанционное обучение применяется в МДОУ по отношению к обучающимся, старше 5 лет.

2. Цели и основные задачи ДОТ и ЭО

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно – образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- при оборудовании помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), учитывается её размер и размещение, которые обеспечивают обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ экрана интерактивной доски составляет не менее 165,1 см. На интерактивной доске нет зон, недоступных для работы.

- минимальная диагональ ЭСО составляет для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно – лучевых трубок в МДОУ не допускается.

- интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения используются в

соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия.

- использование ЭСО осуществляется при условии их соответствия Единым санитарно – эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно – эпидемиологическому надзору (контролю)

- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

- для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

- для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

- для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

- продолжительность использования ЭСО на занятии не превышает для интерактивной доски: для детей 5-7 лет – не более 7 минут и суммарное время использования интерактивной доски не более 20 минут; для интерактивной панели для детей 5-7 лет – не более 5 минут и суммарное время использования интерактивной панели не более 10 минут; для персонального компьютера – для детей 6-7 лет – не более 15 минут и суммарное время использования персонального компьютера не более 20 минут; для ноутбука для детей 6-7 лет – не более 15 минут и суммарное время использования ноутбука не более 20 минут; для планшета для детей 6-7 лет – не более 10 минут и суммарное время использования не более 10 минут.

- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

- при работе с ЭСО во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз.

- занятия с детьми с использованием компьютеров проводятся в присутствии педагога.

3.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего МДОУ.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

- ознакомительно – разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационно – консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;
- текущий контроль за результатами работы.

3.4. Реализация образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в двух основных моделях:

1. Педагог и дети (воспитанники) находятся в МДОУ. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ОП ДО педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности.

2. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ОП ДО реализуется с применением ЭО, ДОТ и включает как онлайн – формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн – формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ОП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями МДОУ и обучающегося, санитарно – эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

3.5. При организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий заведующий МДОУ издает приказ:

- о сетке образовательной нагрузки и режиме дистанционных занятий;
- о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

3.6. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

- сайта МДОУ
- официальной группы ВК
- образовательной платформы «Сферум»
- образовательной платформы «Учи.ру»
- образовательной платформы «К школе готов»

3.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4. техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Образовательная среда МДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам (в том числе в части оборудования рабочего места, освещенности, микроклимата и др.), учитывает положения ОП ДО, включает в себя также:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;
- информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн – взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.)

4.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, имеют уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации и др.)

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно – образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения МДОУ обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5.2. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- административные и педагогические работники;
- обучающиеся

5.3. Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного образования:

- административные и педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители)

6. Права и обязанности сторон

6.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

6.1.1. МДОУ:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым МДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

6.1.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.