

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Берёзка» с. Вавож**  
(МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож) 427310, Удмуртская Республика,  
Вавожский район, с. Вавож, ул. Солнечная, д.4

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож  
Протокол от 09 апреля 2025 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МДОУ  
д/с «Берёзка» с. Вавож  
*Иванова* О.В. Иванова  
От 18 апреля 2025 г. № 51 - ОД

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления Образования  
Администрации муниципального  
образования «Муниципальный округ  
Вавожский район Удмуртской Республики»  
*Тарасов* А. В. Тарасов



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Берёзка» с. Вавож**

за 2024 год

Вавож, 2025

## I. Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика образовательной организации

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Вавож (МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож)
2. Юридический адрес	427310 Удмуртская республика, с. Вавож, ул. Солнечная, д. 4
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	т. 8(34155) 3-10-12 <a href="mailto:vav.berezka3@mail.ru">vav.berezka3@mail.ru</a> <a href="https://ds-beryozka-vavozh-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-beryozka-vavozh-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
4. Учредитель	Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики
5. Администрация: Заведующий Старший воспитатель	Иванова Олеся Викторовна Иванова Олеся Николаевна
6. Устав (новая редакция)	От 20 декабря 2019 г.
7. Лицензия	18ЛЮ1 № 0000136 от 04.02.2015 г.

#### 1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Вавож расположен в новом микрорайоне села Вавож. Здание построено и введено в строй в 2014 году, двухэтажное, типовое, кирпичное. Проектная мощность детского сада - 190 мест. Общая площадь здания составляет 2612,3 кв. м, из них 10 групповых ячеек и 3 дополнительных помещения, используемых непосредственно для организации образовательного процесса составляет 1646 кв. м.

Вблизи детского сада расположены: физкультурно-оздоровительный комплекс «Здоровье», средняя общеобразовательная школа, центр детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, дом ремесел, что создает благоприятные условия для организации сотрудничества. Отдаленность от центра села создает некоторые сложности по сотрудничеству с такими организациями как: центральная детская библиотека, краеведческий музей, районная больница, Дом культуры, детская школа искусств, художественная галерея.

Детский сад расположен у проезжей части, поэтому с целью обеспечения безопасности движения пешеходов на перекрестках обозначена разметка пешеходного перехода, установлены предупреждающие знаки дорожного движения, а также оборудована остановка общественного транспорта. В Вавоже организовано движение общественного транспорта до детского сада.

### **1.3. Режим работы. Правила приема**

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, при 12-ти часовом рабочем дне (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Прием детей, впервые зачисляемых в детский сад, на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется по электронному направлению, выданному специалистом Управления образования муниципального образования «Вавожский район», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ.

С родителями (законными представителями) детей, которые сдали полный пакет документов, заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Зачисление ребенка в детский сад оформляется приказом руководителя в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Детский сад осуществляет прием детей, имеющих право на получение дошкольного образования, в возрасте с 2 месяцев до 7 лет (включительно). В приеме может быть отказано только при отсутствии свободных мест.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на обучение по адаптированным основным образовательным программам с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии.

Правила приема в образовательную организацию размещены на официальном сайте Учреждения.

### **1.4. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.**

В ДОУ функционирует 9 групп:

- 1 группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)
- 2 младшие группы (с 2 до 4 лет)
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет)
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет)
- 2 подготовительные группы (с 6 до 7 лет)

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Группа «Неваляшки»	1 - 2 года	14
2	Группа «Солнечный зайчик»	2 - 3 года	15
3	Группа «Колокольчик»	3 - 4 года	17
4	Группа «Гномики»	4 – 5 лет	17
5	Группа «Солнышко»	4 - 5 лет	18
6	Группа «Ромашка»	5 - 6 лет	10
7	Группа «Родничок»	5 - 6 лет	10
8	Группа «Радуга»	6 - 7 лет	14
9	Группа «Пчёлка»	6 - 7 лет	12
Итого:			127

Проектная мощность МДОУ д/с «Березка» с. Вавож - 190 мест.

### **1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, инклюзивное образование**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) - 127.

Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации не осуществляется.

Общая численность воспитанников:

в возрасте до 3 лет - 29 детей;

в возрасте от 3 до 7 лет – 98 детей.

Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов) – 127 ребенка.

Режим продленного дня и круглосуточного пребывания не установлен.

В ДОУ работают 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - старшая группа (5-6 лет) и подготовительная группа (6-7 лет). В общей численности группы комбинированной направленности посещают 14 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей нормативно-развивающихся.

## **2. Система управления ОУ**

### **2.1. Структура управления.**

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МДОУ.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса
Общее собрание работников Учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства учреждением Учреждением.

Наименование и функции органов управления определены в Уставе МДОУ.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан представительный орган **Совет родителей**.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

## 2.2. Оценка деятельности коллегиальных органов управления, советов родителей

Коллегиальные органы управления представляют Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

**Общее собрание работников Учреждения** в 2024 году проводилось 4 раза. В ходе заседаний общего собрания работников Учреждения познакомились с изменениями в положении об оплате труда, с должностными обязанностями и другие вопросы.

В 2024 году запланировано и проведено 4 заседания **педагогического совета**.

**Совет родителей** созывался 1 раз. На совете родителей решались вопросы, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, познакомились с локальными актами: «Правила приема на обучение», «Правила внутреннего распорядка для воспитанников», «Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ д/с «Березка» с. Вавож и родителями воспитанников», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОУ д/с «Березка» с. Вавож», «О режиме занятий воспитанников».

### 2.3. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО; является базой для подготовки отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО
- образовательная деятельность ДОО
- результаты освоения ООП ДОО
- динамика индивидуального развития воспитанников
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка: – кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС); – финансово-экономических условий.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО.

В виде анкетирования анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, дополнительных образовательных услуг.

Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль.

По утвержденному плану воспитательно - образовательной работы оперативный контроль проводится 1 раз в месяц. Контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством.

В течение 2024 года были проведены тематические контроли прогулок, НОД, утренней гимнастики.

По результатам проведения мероприятий, проверок оформляются справки с выводами и рекомендациями, которые заслушиваются на заседаниях педагогического Совета, педагогических совещаниях. По итогам заседания данных органов принимаются решения, издаются приказы.

### 3. Оценка образовательной деятельности ДОУ

#### **3.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, интеграции 5 образовательных областей и основных видов детской деятельности.

При организации образовательного процесса используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Проводятся интегрированные мероприятия (праздники, развлечения; экскурсии разной направленности) объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу, фольклор и др.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, согласно требованиям нормативных документов, с учетом недельной образовательной нагрузки.

Деятельность коллектива дошкольного учреждения в течение 2024 года была направлена на решение следующих задач:

1. Духовно – нравственное развитие детей посредством волонтерской деятельности.
2. Внедрение эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников как механизм полноценного участия семьи в деятельности ДОО.
3. Профессиональное самоопределение старших дошкольников через элементы технического творчества.

Для решения этих задач были намечены и проведены Педагогические советы.

В целях реализации годовой задачи в детском саду были подготовлены проекты по техническому творчеству совместно с родителями, совместные мероприятия.

В рамках педагогических часов проводились консультации: «Дошкольник - волонтер», «Создание семейных и групповых проектов как форма взаимодействия с родителями», «Метод проектной деятельности на занятиях по конструированию и робототехнике», «Диагностика в ДОУ по ФОП» и другие.

Проведен итоговый педсовет по итогам 2023-2024 учебного года, где заслушаны отчеты работы за учебный год, представлены отчеты по кружковой деятельности, представлены отчеты педагогов-наставников, рассмотрены направления работы на следующий учебный год, утвержден план летней оздоровительной работы.

Установочный педагогический совет, на котором рассмотрены и утверждены Основная образовательная программа дошкольного образования; рабочие программы; дополнительная общеобразовательная программа; адаптированная образовательная программа; расписание непрерывной образовательной деятельности; календарный график; учебный план; Программа воспитания.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По реализации программы воспитания было проведено анкетирование для родителей, в дальнейшем при составлении календарного плана будут учтены пожелания родителей.

Также проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	97	96%
Неполная с матерью	4	4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	20	20%
Два ребенка	36	35%
Три ребенка и более	45	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направленностям: социально – педагогическая, техническая и художественная. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
<b>1. Социально- педагогическая направленность</b>					
1.1	«Тико- грамматика»	кружок	5-7	6	5
1.2	«ФизкультУРа»	кружок	5-6	12	5
1.3	«Умные пальчики»	кружок	5-6	12	5
<b>2. Техническая направленность</b>					
2.1	«Lego-детки»	кружок	3-4	31	17
2.2	«Lego-строитель»	кружок	4-5	18	31
2.3	«Легоконструирование»	кружок	5-6	23	17
2.4	«Lego-мастерская»	кружок	6-7	35	16
2.5	«Роботех»	кружок	6-7	-	14
<b>3. Художественная направленность</b>					
3.1	«Тестоластика»	кружок	6-7	17	24
3.2	«Музыкальные конфетти»	кружок	5-6	-	18
3.3	«Мастерилка»	кружок	4-5	-	17

Анализ родительского опроса показывает, что 35% опрошенных владеют информацией о программах, по которым занимаются их дети. Родители отдали большее предпочтение таким кружкам как робототехника и программирование, рукоделие, занятия спортом, танцы. На следующий учебный год педагоги учтут замечания и пожелания родителей.

В группах раннего возраста присутствует доброжелательная психологическая атмосфера. Педагогами в период адаптации детей созданы условия для развития речи, предметного взаимодействия с детьми; эффективно организованы продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия; которые способствовали положительным взаимоотношениям со сверстниками.

С целью методического сопровождения педагогов проводились индивидуальные консультации (по вопросам аттестации, планированию работы по теме самообразования, организации ППРС и др.), оказана помощь молодым специалистам по организации НОД, проведению утренней гимнастики и др.

В ДОУ создана благоприятная социальная среда для интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника.

### **3.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)**

Одним из важных условий обеспечения деятельности ДОУ по оздоровлению детей является организация режима, разработанного для каждой возрастной группы с учетом осенне-зимнего и весенне-летнего сезона.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Имеется просторный физкультурный зал для проведения физкультурных занятий и организации физкультурно-досуговых мероприятий, оснащенный физкультурным оборудованием. Ежедневно для детей старших и подготовительных групп проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Чтобы обеспечить физическое и психическое здоровье воспитанников медико-педагогический персонал в детском саду проводит комплекс специально организованных мероприятий: гибкий режим дня, оптимальный двигательный режим, рациональное питание, нетрадиционные виды гимнастик (корректирующая гимнастика, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики, логоритмика, гимнастика для глаз), ведется профилактика простудных заболеваний, соблюдается режим проветривания, режим прогулок, воздушные и солнечные ванны, элементы обширного умывания, босохождение, мытьё ног перед сном и т.д., соблюдаются сроки проведения профилактических прививок. Проведена вакцинация детей и сотрудников против гриппа.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организована специализированная (коррекционная) помощь (деятельность психолога, логопедов, дефектолога и т.д.), направленная на развитие психических процессов и коррекции речи воспитанников.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется федеральная адаптированная образовательная программа, для детей с задержкой психического развития – федеральная адаптированная образовательная программа.

В ДОУ ведется работа, направленная на снижение заболеваемости, средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника по сравнению с предыдущим годом не изменилась и составляет 21 день.

**Вывод:** в Учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей. В ДОУ ведется работа по снижению заболеваемости, ежедневно осуществляется двигательная деятельность детей, в группах выделено достаточно места для активного движения, физкультурных пособий. Ведется работа с детьми с ОВЗ.

### **3.3. Работа специалистов (психологи, логопеды, дефектологи и т.д.)**

Все специалисты детского сада: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, медицинский работник взаимодействуют с детьми непосредственно и

действуют согласованно по всем направлениям, а совместная образовательная деятельность детьми органично входит в целостный педагогический процесс.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет в ДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: традиционные и вариативные физкультурные занятия, утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна, физкультурные развлечения, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники.

В течение года инструктором по физической культуре проведены такие спортивные мероприятия, как «Праздник русского валенка», «Комический футбол», «Веселые старты», «День здоровья», «Зимние забавы», «Юные космонавты» и другие.

Для привлечения родителей к совместным систематическим усилиям по оздоровлению детского организма оформлялись информационные стенды в каждой возрастной группе; папки-передвижки; проводились совместные физкультурные досуги и праздники (флешмоб «Зарядка вместе», «На физкультуру вместе!» и др.).

С целью создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду открыты две комбинированные группы. С детьми, имеющими речевые нарушения проводятся коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия. Логопед работает в тесной взаимосвязи с воспитателями комбинированных групп. С детьми в рамках логопедического часа проводятся коррекционные задания, рекомендованные учителем –логопедом. Процент успешности логопедической работы за 2023 -2024 учебный год составил 77%.

Педагогом дополнительного образования проводятся кружки по конструированию. Обеспечиваются условия для творческой самореализации детей в технической направленности. Педагог сочетает индивидуальные и коллективные виды деятельности, знакомит с деталями, развивает творческие способности воспитанников. По окончании занятий оформляются выставки коллективных творческих работ детей.

Осуществляется работа по развитию творческой активности детей в музыкальной деятельности. Задачи музыкального воспитания осуществляются посредством пения, слушания, музыкально-ритмичных движений, музыкально-дидактических игр, игры на детских музыкальных инструментах, через активную, доступную ребенку музыкальную деятельность в ДОУ и семье. Целенаправленно осуществляется ознакомление детей с русским народным творчеством. Музыкальными руководителями проводятся занятия, развлечения, традиционные концерты на 8 марта, 23 февраля, День бабушек и дедушек, День матери, музыкальные мероприятия Новый год, День смеха, День Победы, Масленица, выпускной бал и т.д.

Продолжено наблюдение за социализацией детей старшей и подготовительной к школе групп, в различных ситуациях и проведением социометрии. По результатам диагностики проведены общие и индивидуальные консультации для родителей и воспитателей.

### **3.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.**

В детском саду реализуется дополнительное образование по бюджетным программам, выложенным в Портале-навигаторе персонифицированного

дополнительного образования Удмуртской Республики по следующим направленностям:

- 1) социально-педагогическая: «Тико-грамматика», «ФизкультУра», «Умные пальчики»;
- 2) техническая: «Лего-конструирование», «Лего-мастерская», «Роботех»;
- 3) художественная: «Тестопластика», «Музыкальные конфетти».

В дополнительном образовании задействовано 36% воспитанников детского сада (100% воспитанников в возрасте 5-7 лет).

**Вывод:** в детском саду созданы условия для получения детьми дополнительного образования, при выборе направлений учитываются запросы родителей.

### **3.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой.

В рамках преемственности проведено собрание родителей будущих первоклассников.

С целью знакомства с учебным заведением, развития интереса к предстоящему обучению в школе с детьми организованы экскурсии в школу.

В 2023-2024 учебном году выпущено 35 воспитанников. Анализ учета успеваемости выпускников, обучающихся в МБОУ "Вавожская СОШ" показал, что обучение проходит успешно.

### **3.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Для детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы. Установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования является одним из путей повышения качества дошкольного образования, социализации ребенка. Поэтому в учебном году было продолжено расширение и укрепление взаимосвязей с социумом.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой (ознакомительные экскурсии, родительские собрания и др).

Организовано сотрудничество с Районным центром детского творчества – в рамках персонифицированной системы дополнительного образования педагогом УДО «Вавожский ЦДТ» в старших и подготовительной группах ведутся кружки по художественно-эстетическому развитию «Чудеса аппликации»; с Районным домом культуры – дети являются постоянными участниками концертов, театрализованных постановок, конкурсов, организуемых в доме культуры, при тесном взаимодействии с сотрудниками РДК в детском саду проводятся тематические мероприятия по знакомству с фольклором («Рождественские колядки», «День Удмуртии» и т.д.); с библиотекой – организуются совместные праздники, посещение читального зала; с Районным краеведческим музеем, Домом ремёсел – проведение экскурсий, посещение выставок, мастер-классов; с Пожарной частью № 27 с. Вавож – экскурсии и встречи; с детско-юношеской спортивной школой – экскурсии, социальная акция ко Дню физкультурника; с Вавожской центральной районной

больницей – медицинские осмотры, помогают выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

**Вывод:** взаимодействие с организациями способствует позитивной социализации, обогащению эмоциональных впечатлений и активного словаря, эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка, знакомит с социумом. Дети получают множество сведений, необходимых в их повседневной жизни.

### **3.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на принципе сотрудничества. Для вовлечения родителей в единое пространство «семья – детский сад» в ДОУ проводились следующие мероприятия: собрания, где воспитатели презентовали свои результаты работы за учебный год; традиционные праздники «Праздник бабушек и дедушек», «23 февраля» и «8 Марта», где дети выступали с концертными номерами и раскрывали свои таланты, «Новый год».

Помимо традиционных мероприятий в Учреждении было уделено особое внимание работе с родителями, так как 2024 год, был объявлен годом семьи.

В соответствии с планом были проведены такие мероприятия, как экскурсия в автосервис, совместная расчистка снега территории Учреждения, функционировал семейный клуб «Леготерапия», межмуниципальный фестиваль «Семьи Удмуртии – гордость России», «Техночас», квест «Семейное путешествие», «Комический футбол». Организованы совместные выставки: «Пуговка». «Достопримечательности нашего села», «Моя мама тоже маленькой была» и другие. Реализованы проекты: «Простые механизмы», «Герб моей семьи», «Профессия моих родителей», «Превращение корбочки», «Семья, с семьёй, о семье» и другие.

Радует активность и отзывчивость родителей при проведении акции «Покормите птиц зимой», «Пристегните ремни», «Юный велосипедист», «Один в один» и др. Большая помощь оказывается родителями в благоустройстве участков, пополнении ППРС, организации экскурсий.

По результатам опроса, родители позитивно отзываются о привлечении их к участию в образовательном процессе, привлекают родителей нетрадиционные формы проведения собраний, консультаций, общение с психологом, наглядная информация, анкетирование. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты.

**Вывод:** таким образом, в детском саду используются разные формы взаимодействия с родителями, качество образовательных услуг детского сада находится на достаточно высоком уровне. Ведется работа по улучшению качества работы.

### **3.8. Характеристика инновационной деятельности образовательного учреждения.**

ДОУ является опорным по развитию технического направления и робототехники на уровне дошкольного образования. На базе детского сада ежегодно проводится районный этап технических соревнований «Икаренок». Педагоги делятся своим опытом

на педагогических часах, районных консультациях, знакомятся с новыми методиками обучения дошкольников программированию и конструированию.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.**

На основе анализа предыдущего года проводится комплексная профилактика заболеваний. Оздоровительные, закаливающие мероприятия, лечебно-оздоровительная работа ведутся в соответствии с утвержденным планом оздоровительной работы. Медицинский контроль и профилактика заболеваемости ведутся систематически.

В 2024 году наблюдается спад количества пропусков по заболеваемости, в этом году – 2507 дней (в 2023 году – 2827 дней, в 2022 году – 3175 дней, в 2021 году пропусков по болезни – 3598 дней);

Количество пропусков по болезни на 1 ребёнка в 2024 году осталось неизменно и составило также 21 день (в 2023 – 21 день, в 2022 – 22 дня; в 2021 году – 21,9).

При этом случаев заболевания 345 (в 2023 году – 428, в 2022 году – 452; в 2021 году - 508), из них:

Грипп, ОРЗ – 312

Острый гастроэнтерит – 2

Острая пневмония - 1

Ангина – 6

Прочие – 26.

**Вывод:** в детском саду созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей. В ДОУ ведется работа по снижению заболеваемости. Но необходимо усилить административный контроль за созданной системой физкультурно-оздоровительной работы, за проведением психолого-педагогических мероприятий в период адаптации детей раннего возраста к детскому саду с целью уменьшения уровня заболеваемости детей.

##### **4.2. Результаты диагностических исследований в динамике.**

В мае и в сентябре 2024 года в ДОУ была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

«Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности, воспитателю не требуется организовывать специальные ситуации наблюдения.

Педагоги наблюдают за деятельностью детей по пяти инициативам:

- творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
- коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра);
- познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
- двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности).

Для фиксирования результатов наблюдения воспитатели используют три типа обозначений-маркеров: «обычно» (данный уровень – качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего); «изредка» (данный уровень – качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени); «никогда» (данный уровень – качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

При анализе групповых «карт развития» педагог может сделать вывод об успехах или «западаниях» по определенному типу инициативности ребенка в зонах развития.

### 4.3. Достижения воспитанников.

Воспитанники МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож принимают участие в конкурсах различного уровня.

Уровень и наименование мероприятия	Результат
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</b>	
Конкурс «Пичи Чеберайёс, но Батырьёс»	Диплом победителя, диплом победителя в номинации
Всероссийские робототехнические соревнования «Икаренок»	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени
Фестиваль детских хоров «Звонкие голоса детства»	участники
«Юный исследователь»	Диплом 2 степени
«Лыжня зовет»	Диплом 3 степени
Театрализованные постановки «Я за безопасность»	Диплом участника
«Выжы-выжы-выжыкыл»	Диплом 1 степени
районный конкурс «Неопалимая Купина»	Диплом 2 степени
<b>МЕЖРАЙОННЫЙ</b>	
«Вало кузя»	Диплом участников
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ</b>	
Всероссийские робототехнические соревнования «Икаренок»	Диплом 1 степени, 2 степени
республиканский онлайн-челлендж «А ты готов?»	
районный конкурс «Неопалимая Купина»	Диплом 2 степени
«IT-легоша»	Диплом участников
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>	
Всероссийские робототехнические соревнования «Икаренок»	Диплом участника
Всероссийские робототехнические соревнования «Икаренок без границ»	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс поделок «Невероятные кошки»	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Осень золотая»	Диплом 1, 2, 3 степени (8 участников)
детский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Диплом 1, 2 степени (10 участников)
творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 2 степени

Новогодний марафон поделок	Сертификат
детский творческий конкурс «День снеговика»	Диплом 1 степени (3 участника)
детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Диплом 1,2 степени (4 участника)
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Диплом 1, 2, 3 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Диплом 1, 2, 3 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 1, 2, 3 степени

## **5. Оценка условий осуществления образовательной деятельности**

### **5.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек, условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).**

В МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож созданы все необходимые условия для физического, психического развития детей, их обучения и оздоровления, а также творческого роста педагогов: имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным и методическим требованиям. В ДОУ оборудованы просторные групповые светлые комнаты, включающие активную и спокойную зоны.

Предметно – развивающая среда в группах преобразована с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Во всех возрастных группах групповые и спальные комнаты отделены друг от друга, обеспечены мебелью и игровым оборудованием, развивающими игрушками. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Детский сад оснащен новой современной мебелью, игровым и технологическим оборудованием, инвентарем, в группах есть бизборды, различные конструкторы (напр. «Строитель»), пазлы, кубики, плакаты, настольные игры. Имеются необходимые технические средства: бумбоксы, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, проекторы, в достаточном количестве методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса.

Развитие детей осуществляется на базе: кабинета практической деятельности, музыкального и физкультурного зала, кабинета логопеда, психолога.

Музыкальный зал имеет современную музыкальную аппаратуру, коллекцию детских и взрослых музыкальных инструментов, радиосистему на два микрофона и стойку для микрофона, оснащён стульями из них 30 взрослых и 60 детских, а также 9 детских столов.

Физическое воспитание проводится в специально оборудованном зале с достаточным количеством современного спортивного и физкультурного оборудования.

В кабинете практической деятельности проходят занятия по художественному творчеству. Кабинет оборудован современной видеоаппаратурой, изделиями декоративно-прикладного творчества.

В кабинете учителя-логопеда проходят подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия. Кабинет оснащен дидактическими играми на дыхание, обогащение словаря, формирование фонематического слуха и т.д.; пособиями для развития мелкой моторики, наглядными материалами, учебно-методическими пособиями, в том числе для работы с детьми ОВЗ.

Кабинет психолога - специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям, имеется кинетический песок, дидактический материал, учебно-методическая литература. Для работы с детьми с ОВЗ имеются световые столики для рисования песком (3 шт.) Для развития вестибулярного аппарата – балансировочные доски (5 шт.).

Территория детского сада занимает 1200 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование, песочники, тентовые навесы, пособия для развития двигательной активности, постройки для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и т.д.

Имеется физкультурная площадка для детей раннего и среднего возраста, общая физкультурная площадка, которые оснащена спортивным оборудованием, способствующим активизации двигательной активности детей.

На спортивных площадках имеются:

- ворота – кольцо 2 шт.;
- яма для прыжков,
- беговая дорожка;
- гимнастические скамейки;
- спортивный комплекс;
- бревно малое;
- бревно БУМ на цепях;
- гимнастический комплекс
- спортивный снаряд Лиана; спортивный элемент; рукоход.

Оформлена площадка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с соответствующей разметкой.

Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Общее количество методической литературы насчитывается более 300 экз.; детской литературы – более 200 экз.

Методический кабинет оснащён значительным количеством наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала и материала по информационно-деловому оснащению ДОУ.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году пополнилась материально-техническая база за счет бюджетных средств, выделенных Управлением образования Администрации Вавожского района. Приобретены игрушки и спортивный инвентарь, цветной МФУ, черно – белый принтер.

**Вывод:** в ДОУ методическое обеспечение отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **5.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

С целью организации работы по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на улице и дороге разработан и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, имеется паспорт дорожной безопасности.

Воспитатели и младший обслуживающий персонал в групповых помещениях и на прогулочных участках ежедневно осуществляют контроль за креплением мебели, следят за исправностью и своевременностью выполнения ремонтных работ систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Педагоги рационально размещают игровое оборудование, детскую мебель в групповых помещениях, создавая безопасные и комфортные условия для пребывания детей в дошкольном учреждении.

В дошкольном учреждении также осуществляется постоянный контроль за выполнением санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и правил по уборке помещений, режиму проветривания, смене постельного белья, соблюдению питьевого режима и кварцевания помещений. В ДОУ разработана программа производственного контроля, заключены договоры на проведение лабораторных исследований на отбор проб и смывов на пищеблоке и группах, на проведение замеров микроклимата и освещенности в группах. Также проводятся лабораторные исследования питьевой воды. Один раз в месяц проводится дезинфекция помещений детского сада. Также периодически проводятся инструктажи с работниками ДОУ по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований, по охране жизни и здоровья.

Администрацией проводится оперативный контроль выносного оборудования, инвентаря, прогулочных площадок, соблюдения режима проветривания, температурного режима, проведения закаливающих мероприятий, маркировки оборудования и мебели в соответствии с ростом и возрастом детей.

## **5.3. Медицинское обслуживание.**

ДОУ располагает необходимыми условиями для деятельности медицинской службы. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, расположенный на I этаже, состоящий из следующих помещений: две палаты изолятора, кабинет приема детей и родителей, процедурный кабинет, медицинский кабинет. Все медицинские кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности. В этих помещениях проводится регулярное проветривание, кварцевание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Медицинское обслуживание организовано по договору с центральной районной больницей. Медицинской сестрой проводится мониторинг заболеваемости детей, разработан план оздоровительной работы на год. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы, оформляются информационные материалы для родителей, вакцинация, организованы фитотерапия, ароматерапия, прием витаминов, дважды в год проводится антропометрия, анализ здоровья детей, анализ физкультурных занятий на определение моторной плотности.

#### **5.4. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).**

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует всем требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет предметно-практической деятельности;
- кабинет психолога;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- зона рекреации.

Медицинский блок оснащен в соответствии с требованиями современного законодательства.

На прачечном блоке ДОУ установлено следующее оборудование:

- стиральная машина – автомат с сушкой «Hotpoint-ariston» - 2 шт.,
- швейная машина «Singer»
- утюги;
- доска гладильная.

На пищеблоке соблюдается последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Оборудована хозяйственная зона: помещение для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада засеяна газонной травой, оформляются цветочные клумбы и композиции, альпийская горка, малые архитектурные формы.

Посажены деревья и кустарники: берёза пушистая, сирень венгерская, жасмин, спирея, а также «Уголок леса»: ель, сосны, пихта, кедр, можжевельник, лиственница, клен, липа, дуб и др.

На территории разбит огород для посадки овощей и зелени.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **5.5. Качество и организация питания.**

Здание дошкольного учреждения имеет помещение для организации горячего питания воспитанников – пищеблок. Пищеблок расположен на I этаже ДООУ.

Пищеблок состоит из нескольких помещений:

- горячий цех;
- мясо-рыбный цех;
- холодный цех;
- овощной цех первичной обработки;
- овощной цех вторичной обработки;
- кладовая овощей;
- кладовая сухих продуктов;
- холодильное помещение;
- камера пищевых отходов;
- моечная кухонной посуды;
- моечная тары;
- раздаточная.

Помещение пищеблока оснащено кухонным технологическим оборудованием для приготовления пищи. В 2024 году приобретены: кастрюля нержав. 35 л цельнотянутая ТРС 3 1/1 (1 шт) – 11850 (одиннадцать тысяч восемьсот пятьдесят) рублей; кастрюля нержав. 35 л (2 шт) – 17624 (семнадцать тысяч шестьсот двадцать четыре) рубля.

Так же были приобретены конфорки ЭП-6 ЖШ (2 шт) – 10000 (десять тысяч) рублей.

В детском саду организовано четырехразовое питание, в том числе для детей-инвалидов организовано бесплатное четырехразовое питание по режиму возрастной группы: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание воспитанников, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в групповом помещении. В соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников и их режимом пребывания в ДООУ (неполный день) допускается выдача готовой продукции родителям воспитанников или лицам, их заменяющим.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок обеспечен штатами и необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием 100 %.

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного меню, осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню.

В детском саду имеется специально разработанная картотека блюд, где указаны: раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Бракераж готовой продукции осуществляется регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и

сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Сотрудники пищеблока регулярно проходят инструктаж о безопасных методах работы на технологическом оборудовании и медицинский осмотр. Работники пищеблока обеспечены достаточным количеством спецодежды. Во всех помещениях пищеблока регулярно проводится влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим, функционирует приточно-вытяжная вентиляция. Организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут медицинская сестра и заведующий ДООУ.

**Вывод:** ДООУ обеспечивает детей сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, режимом пребывания в ДООУ по нормам, рекомендованным Министерством здравоохранения и социального развития и службой санитарно-эпидемиологического надзора РФ.

#### **5.6. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс осуществляют 22 штатных педагогических работника

- Старший воспитатель
- Шестнадцать воспитателей
- Два музыкальных руководителя
- Учитель-логопед
- Инструктор по физической культуре
- Педагог дополнительного образования





Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в очном и дистанционном формате, в 2024 году прошли 6 педагогов прошли обучение в ИРО, 22 – дистанционно.

**Вывод:** в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и мероприятиях на разных уровнях, просмотром вебинаров.

### 5.7. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Педагоги ежегодно являются активными участниками конкурсов, проводимых на различных уровнях.

Уровень и наименование мероприятия	Результат
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</b>	
«Окна Победы»	Диплом 2 степени, участников (10 участников)
«Мозаика цифровых образовательных ресурсов»	Диплом 1, 2, 3 степени, участника
«Детский сад в объективе ФОП ДО»	Дипломы 2,3 степени, участники
<b>МЕЖРАЙОННЫЙ</b>	
Семинар «Педагоги и родители – два мира одного пространства» п. Ува	Выступление 3 педагога
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ</b>	
«Педагогическая мастерская»	7 участников
«Дошкольник и финансы»	2 участника
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>	
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Страна непобедима, когда един народ»	Диплом участника

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

### **6.1. Структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.**

Внебюджетная деятельность в 2024 году в МДОУ не осуществлялась.

### **6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.**

В 2024 году ДОУ не предоставляет дополнительные платные услуги по робототехнике, в связи с отсутствием специалиста.

### **6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Удмуртской Республики от 23.12.2004 № 89-РЗ «Об адресной социальной защите населения в Удмуртской Республике», Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики» от 26.12.2023 г № 1400 «Об утверждении Положения о порядке взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики» не взимается родительская плата за присмотр и уход за:

- а) детьми – инвалидами;
- б) детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- в) детьми с туберкулезной интоксикацией;
- г) детьми родителей, один или оба из которых являются инвалидом первой и второй групп и не имеют других доходов, кроме пенсии;
- д) детьми:
  - чьи родители (законные представители) в 2023 и 2024 году, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» или проходящие военную службу по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статья 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», либо заключившие контракт о

добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооружённые Силы Российской Федерации, а также второй родитель, близкий родственник ребенка;

- в 2024 году родители (законные представители), указанные в подпункте Д настоящего пункта, получившие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания в связи с прохождением военной службы или исполнением обязанностей по контракту, а также второй родитель, близкий родственник ребенка;
- родитель (законный представитель), близкий родственник ребенка в случае гибели (смерти) одного из родителей (законных представителей), указанных в подпункте Д настоящего пункта

Размер родительской платы за содержание ребенка в Учреждении, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, относящихся к категории малообеспеченных – 50 процентов от размера установленной платы.

Для получения данных льгот родители представляют в Учреждение документы в соответствии с Приложением 1 к Постановлению.

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ показателей за 2023 год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако, следует обратить внимание на охрану и укрепление здоровья детей: запланировать формы, методы и приемы с педагогами, с детьми, с родителями по данному направлению. Наладить взаимодействие с педиатром районной центральной больницы.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив учреждения успешно ведёт работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, является опорным детским садом по развитию технического направления и робототехники на уровне дошкольного образования.

- обновляется и совершенствуется материально-техническая база по созданию условий для развития и образования детей;

- детский сад взаимодействует с социальными организациями-партнерами, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

- в детском саду созданы условия для обучения детей с ОВЗ, реализуются Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, для детей с ТНР

#### **Приоритетные задачи на следующий учебный год.**

- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- обеспечить повышение эффективности и качества дошкольного образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, потребностями заказчика образовательных услуг;
- совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ, продолжать создавать условия доступности, пополнять предметно-пространственную развивающую среду пособиями для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- использовать возможности сетевого взаимодействия с целью развития системы социального партнёрства;
- совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- повышать имидж Учреждения за счет расширения дополнительных услуг, повышения квалификации педагогов Учреждения.

#### **II. Показатели деятельности МДОУ д/с «Берёзка» с. Вавож за 2023 год**

№ п/п	Разделы / показатели	Значения показателей	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29/23%	человек/%

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98/77%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/11%	человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/10 %	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/55%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/55%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/45%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/41%	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/55%	человек/%
1.8.1	Высшая	3/14%	человек/%
1.8.2	Первая	9/40%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/14%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/9%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/127	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207,8	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет